



Emocionalna inteligencija za vršnjačko mentorstvo

Program treninga

1. Program treninga

Naziv aktivnosti:	Emocionalna inteligencija za vršnjačko mentorstvo
Datum:	[datum aktivnosti]
Trajanje:	[satnica aktivnosti]
Mesto:	[lokacija organizovanja aktivnosti]
Organizator:	[ime organizatora]

2. Ciljevi događaji

Osnažiti mlade ljude ključnim veštinama emocionalne inteligencije za efikasno vršnjačko mentorstvo. Obuka je fokusirana na razvoj empatije, rešavanje sukoba i kreativnost, kako bi se podstaklo učenje među učesnicima.

3. Učesnici

Ciljna grupa:	Mladi od 16–25 godina, posebno oni sa manje mogućnosti
Broj učesnika:	20 mladih
Treneri:	2
Omladinski radnici:	2

4. Program aktivnosti:	
Vreme početka i registracija:	08:30 - 09:00: Dolazak učesnika i registracija Prijava i distribucija materijala za obuku (npr. sveske, olovke, raspored programa)
Uvodna sesija:	09:00 - 09:30: Dobrodošlica i uvod Pozdravna reč organizatora Predstavljanje trenera i omladinskih radnika Pregled programa obuke i ciljeva
Sesija 1:	09:30 - 10:00: Uvod u emocionalne kompetencije i vršnjačko učenje Učesnici će istražiti ključne emocionalne kompetencije — empatiju, rešavanje sukoba i kreativnost — koje su od suštinskog značaja za izgradnju efikasnih mentorskih odnosa. Kroz diskusije i interaktivne aktivnosti, učesnici će steći uvide u to kako ove kompetencije doprinose ličnom razvoju i unapređuju vršnjačko učenje. Ciljevi: Razviti osnovno razumevanje emocionalnih kompetencija i vršnjačkog učenja Trener: <i>[ime trenera]</i>
Pauza	10:00 - 10:30: Kafe-pauza
Sesija 2:	10:30 - 11:15: Empatija Ovaj deo fokusira se na jačanje empatijskog razumevanja među učesnicima. Kroz aktivnosti kao što su igranje uloga, učesnici će vežbati prepoznavanje i validaciju emocija drugih. Ovo iskustvo pomoći će im da izgrade jače veze sa vršnjacima, što je ključno za efektivno mentorstvo. Ciljevi: Unaprediti sposobnost prepoznavanja i razumevanja emocija drugih, kao i praktikovanje aktivnog slušanja i empatičnih odgovora u različitim situacijama. Trener: <i>[ime trenera]</i>

Sesija 3: Rešavanje sukoba	11:30 - 12:15: Rešavanje sukoba Učesnici će naučiti efikasne tehnike rešavanja sukoba koje se mogu primeniti u mentorskih odnosima. Učestvovaće u diskusijama i analizi studija slučaja kako bi sagledali česte sukobe koji mogu nastati i osmislili moguće načine rešavanja, čime će unaprediti sposobnost snalaženja u izazovnim situacijama. Ciljevi: Naučiti strategije efikasnog rešavanja sukoba i analizirati stvarne scenarije sa diskusijom o mogućim rešenjima. Trener: <i>[ime trenera]</i>
Sesija 4: Kreativnost	12:30 - 13:15: Kreativnost Ovaj deo obuke stavlja akcenat na strategije za podsticanje kreativnosti u okviru vršnjačkog učenja. Učesnici će učestvovati u kolaborativnim aktivnostima koje podstiču kreativno razmišljanje, ohrabrujući ih da razmišljaju izvan ustaljenih okvira i istraže inovativne pristupe podršci vršnjacima. Ciljevi: Razviti veštine za kreiranje podržavajućeg okruženja koje podstiče kreativno razmišljanje među vršnjacima. Trener: <i>[ime trenera]</i>
Završna sesija	13:15 - 14:00: Zaključci i povratne informacije Sumiranje ključnih saznanja sa obuke Prikupljanje povratnih informacija učesnika putem evaluacionih upitnika Podela sertifikata o učešću Zahvalnica i završna reč organizatora

5. Potrebni resursi	
Materijali	• Sveske i olovke • Projektori i platna • Laptopovi ili tableti za učesnike (po potrebi) • Pripremljeni scenariji za igranje uloga • Odštampane studije slučaja

Osoblje	• 2 trenera/facilitatora • 2 eksterno angažovana omladinska radnika
Tehnička oprema	• Projektori i ozvučenje • Wi-Fi pristup • Alati za digitalnu saradnju (npr. Google Workspace, Microsoft Teams)

6. Saradnici

[lista saradnika]

7. Kontakt informacije

Kontakt osoba:	[ime kontakt osobe]
Broj telefona:	[broj telefona kontakt osobe]
E-mail adresa:	[e-mail adresa kontakt osobe]

Dodatne napomene

Osigurati da su svi učesnici upoznati sa lokacijom održavanja događaja i rasporedom.

Volontere unapred informisati o njihovim ulogama i odgovornostima.

Fotograf će dokumentovati događaj, pa je potrebno pribaviti saglasnost učesnika za korišćenje fotografija u promotivne svrhe.

Usmeriti pažnju na uspostavljanje dugoročne komunikacije sa učesnicima kako bi ih angažovali u budućim aktivnostima i inicijativama.

Razmotriti uključivanje aktivnosti upoznavanja (icebreaker) na početku događaja kako bi se učesnici bolje međusobno upoznali i osećali prijatnije.

Predvideti vreme za umrežavanje i razmenu kontakata među učesnicima kako bi se podstakla izgradnja podržavajuće zajednice među vršnjacima.